Fag: Engelsk Skoleåret: 2015/2016

Klassetrinn: 3. Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| Aug.-sept. | **So Cool! Back to school!** | **Språklæring**  •samtale om eget arbeid med å lære engelsk  •finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål  **Muntlig kommunikasjon**  •forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger  •bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått  •delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  **Skriftlig kommunikasjon**  •bruke enkle lese- og skrivestrategier  •lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner  •skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør  •bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre  **Kultur, samfunn og litteratur**  •gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra  •delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger | Words about the classroom, school, lessons, school uniform, people who work at school.  Where is..? Where have you been?  What can you see?  This is…  That is….  Vokaler  Ubestemt artikkel: a/an  Ordkort  Clothes  School | Lese tekster og oversette.  Skrive gloser og enkle setninger.  Regne – kunne grunntallene til tjue. Telle med ti om gangen til hundre.  Data – skrive tekster i Word. | Quest 3Textbook og Workbook  Stasjoner  Ordbankkort  Sanger  Salaby  [www.lokus.no](http://www.lokus.no) | Egenvurdering  Målprøve  «Two stars and a wish»  Kapitteltest |
| Okt.-nov. | **At the Farm** | **Språklæring**  •identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  **Muntlig kommunikasjon**  •forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn  •forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger  •delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  •forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser  **Skriftlig kommunikasjon**  •bruke enkle lese- og skrivestrategier  •lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner  **Kultur, samfunn og litteratur**  •samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge | Word about farm animals and their young, farm buildings and people who work on the farm. Repetition of shopping vocabulary.  Turn right..  Turn left.. Straight on..  Substantiv entall og flertall  It is a….  here is/are  There is/are.. | Lese tekster og oversette.  Skrive gloser og enkle setninger.  Regne – kunne addere priser.  Data – skrive tekster i Word. | Quest 3Textbook og Workbook  Stasjoner  Ordbankkort  Sanger og regler  Salaby  [www.lokus.no](http://www.lokus.no) | Egenvurdering  Målprøve  «Two stars and a wish»  Kapitteltest |
| Nov.-des- | **Home and Family** | **Språklæring**  •identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  **Muntlig kommunikasjon**  •lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i  •forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger  •bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått  •delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  •forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser  **Skriftlig kommunikasjon**  •bruke enkle lese- og skrivestrategier  •forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord  •forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i  •lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner  **Kultur, samfunn og litteratur**  •samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge  •delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger | Word about the home, houses and furniture and the family.  This is my… Where do you live?  I live…  There is…  There are…  Adjektiv  Ordkort  Home and family | Lese tekster og oversette.  Skrive gloser og enkle setninger.  Regne – kunne klokka, hel, halv og kvarter.  Data – skrive tekster i Word. | Quest 3Textbook og Workbook  Stasjoner  Ordbankkort  Sanger  Salaby  [www.lokus.no](http://www.lokus.no) | Egenvurdering  Målprøve  «Two stars and a wish»  Kapitteltest |
| Des. | Christmas time | **Språklæring**  •identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  **Muntlig kommunikasjon**  •forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger  •bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått  •delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  **Skriftlig kommunikasjon**  •skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør  **Kultur, samfunn og litteratur**  •samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge  •delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger | Words about Christmas.  Write letters and e-mail.  Ordkort  Christmas | Lese tekster og oversette.  Skrive ønskeliste og julekort.  Regne – kunne ordenstallene ved å telle ned til jul.  Data – skrive E-post til julenissen. | Quest 3Textbook og Workbook  Stasjoner  Ordbankkort  Sanger  Salaby  [www.lokus.no](http://www.lokus.no) | Egenvurdering  Målprøve  «Two stars and a wish»  Kapitteltest |
| Jan.-febr. | Boy, I am Hungry! | **Språklæring**  •identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  •finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål  •bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforsking av språket  **Muntlig kommunikasjon**  •bruke enkle lytte- og talestrategier  •lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i  •forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger  •bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått  •delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  •si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn  •forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser  **Skriftlig kommunikasjon**  •bruke enkle lese- og skrivestrategier  •forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord  •lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner  •skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør  •bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre  •bruke digitale verktøy for å hente informasjon og eksperimentere med å skape tekst  **Kultur, samfunn og litteratur**  •samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge  •delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger  •gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur | Words about meal, times, food, cutlery, and good manners.  Thank you.  Im sorry.  Can I have some…., please?  Here you are.  What would you like?  I would like.. What is for dinner?  I am starving.  I am thirsty. Pardon me.  What is the time?  Verbet to  be i presens  Ordkort  Food and drink  In the kitchen  Fruit and vegetables | Lese tekster og oversette.  Skrive gloser og enkle setninger.  Regne – kunne klokka, hel, halv og kvarter.  Data – skrive tekster i Word. | Quest 3Textbook og Workbook  Stasjoner  Ordbankkort  Sanger  Salaby  [www.lokus.no](http://www.lokus.no) | Egenvurdering  Målprøve  «Two stars and a wish»  Kapitteltest |
| Febr.-mars | Hobbies | **Språklæring**  •identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  •samtale om eget arbeid med å lære engelsk  •finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål  •bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforsking av språket  **Muntlig kommunikasjon**  •bruke enkle lytte- og talestrategier  •lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i  •forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger  •bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått  •delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  **Skriftlig kommunikasjon**  •lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner  •bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre  **Kultur, samfunn og litteratur**  •gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra  •samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge  •delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger  •gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur | Words about after school activities.  I like…  he/she likes/ dosent like..  What is your hobby?  What do you do after school?  On Mondays I…  Break a leg!  Adjektiv  Verb  Ordkort  Activities and sports | Lese tekster og oversette.  Skrive gloser og enkle setninger.  Regne – kunne spille spill.  Data – pedagogisk spill på iPad. | Quest 3Textbook og Workbook  Stasjoner  Ordbankkort  Sanger  Salaby  [www.lokus.no](http://www.lokus.no) | Egenvurdering  Målprøve  «Two stars and a wish»  Kapitteltest |
| April-juni | In Town | **Språklæring**  •identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  •finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål  **Muntlig kommunikasjon**  •forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger  •bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått  •delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  **Skriftlig kommunikasjon**  •forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord  •lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  •forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner  •bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre  **Kultur, samfunn og litteratur**  •gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra  •samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge  •delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger  •gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur | Word about buildings in town and directions  Where are you going?  Can you tell me the way, please?  Turn right.  Turn left.  Straight on.  Verbet to have i presens  Ordkort  In town | Lese tekster og oversette.  Skrive gloser og enkle setninger.  Regne – kunne orientere seg ved hjelp av kart.  Data – pedagogisk spill på iPad. | Quest 3Textbook og Workbook  Stasjoner  Ordbankkort  Sanger  Salaby  [www.lokus.no](http://www.lokus.no) | Egenvurdering  Målprøve  «Two stars and a wish»  Kapitteltest |